

潍坊学院继续教育学院

2023年1月9日

潍坊学院成人高等教育毕业论文(设计)管理规定

毕业论文(设计)是学生在校学习的一个关键教学环节,是培养学生运用所学全部知识进行综合训练的重要环节,为保证教学质量,做好毕业论文(设计)的各项工作,特制订本办法。

一、目的要求

1. 通过毕业论文(设计)着重培养和训练学生综合运用所学知识。提高分析、解决一般技术问题的能力。
2. 进一步提高学生设计、计算测试等基本技能以及理论分析、逻辑应用的文字表达能力。
3. 通过对某一课题技术问题的独立设计或分析研究,使学生能初步具备从事科学研究或担负专门技术工作的能力。
4. 培养学生尊重科学技术客观规律,树立正确的设计观点和理论联系实际的工作作风,养成严肃认真的工作态度。

二、资格审查

1. 学校教学计划规定的全部课程(包括实验、实习,课程设计)均已完成者准予进行毕业论文(设计)环节。
2. 根据相应的学籍管理办法规定,凡有不及格课程(包括实验,实习、课程设计)的学生,于毕业论文(设计)前可增加一次补考机会。

三、指导教师

1. 毕业论文(设计)指导须选派学术水平较高、教学经验较丰富的教师担任,或聘请有实践经验的中级以上技术人员担任。
2. 优先选用校本部中级以上职称的专任教师担任毕业论文(设计)指导教师。亦可由校外教学点聘请校行业技术人员担任指导教师,但须报继续教育学院审查备案后,方可进行指导工作。

3. 指导教师职责：

①提报毕业论文题目或下达毕业设计任务书，指导学生选题。

②根据学生所选题目，指导学生调查研究、收集资料，帮助学生补充必需的知识，指导学生阅读和使用有关参考和技术资料，完成开题。

③对学生的论文（设计）工作进行分阶段的有重点的指导和检查、及时辅导和答疑。

④审阅学生编制的毕业论文（设计）说明书或论文，提出评阅意见，指导学生准备毕业论文（设计）答辩工作。

四、选题、开题

1. 选题要按专业特点，以能达到专业培养目标要求为准，贯彻理论联系实际原则。

2. 在满足毕业论文（设计）教学目的和要求的前提下，尽可能地结合学生本单位、本系统的生产项目中工程技术课题或科学研究工作的需要选题，也可以适当选择自拟题目，自拟题目须与所学专业保持基本一致。

3. 论文（设计）题目在结合实践的基础上注重理论的阐述，题目大小和难易程度要适当，过程要完整，周期性要短，且所包含的内容应具有一定的深度和广度，确保学生能按期完成任务。

4. 论文（设计）题目要有利于加强和弥补教学过程中的薄弱环节，有利于充实和拓宽学生的知识面。

5. 论文（设计）选题一般由学校组织拟定，也可由校外教学点结合当地实际拟题，报学校审核。

6. 指导教师根据学生选题情况，指导学生开展调查研究、收集资料，组织开题。

五、程序和步骤

毕业论文（设计）可分为准备阶段、实施设计阶段、总结阶段。具体步骤为：

1. 熟悉课题

学生收到设计任务书或选题以后，首先要熟悉设计题目和任务，了解所提供的原始数据及要求达到的技术指标和经济指标。

2. 搜集资料

根据任务需要进行调研。通过调研和实习，把所学专业知识与工程实际相联系，加深对理论知识的理解，并结合题目搜集有关资料、图纸、查阅有关文献及技术参数，以便使学生能主动深入地考虑设计方案，结合实际进行设计。

3. 确定方案

在以上两项工作进行的基础上对所做题目提出几种设计方案，并对方案进行分析，提出优、缺点及实施的可能性等。通过对各方案的比较，最后按实际条件选出最佳方案。

4. 完成论文撰写或设计任务

方案确定后，开始撰写论文或进行设计、计算、绘制设计图纸。

5. 整理设计说明书、计算书以及施工图纸。

毕业论文（设计）说明和计算书的任务是把各章节中的计算、分析、比较以及最后确定的内容简单而有系统地加以说明。

六、学术不端检测

学生填写学术原创性声明，通过学习平台提交论文（设计），申请学位的必须通过学校指定的论文检测系统（中国知网或维普）进行检测，提供有效查重报告（PDF 版）。

七、毕业论文(设计)答辩

1. 成立答辩委员会。委员会设主任一名，副主任 1—2 名。主任和副主任一般由学术水平较高的副教授及以上人员担任，委员会成员均由教学经验、实践经验丰富的讲师(工程师)以上的教师担任。有条件应聘请生产设计单位的技术人员参加，委员会人数视学生人数而定。答辩委员会负责制订答辩工作进程设计，拟定成绩评定具体办法。

2. 答辩委员会下设若干个答辩小组。每个答辩小组至少由 3—5 名教师或工程技术人员组成，其中要有一名答辩委员会成员参加，答辩小组的人员均由与专业课题有关的教师和技术人员参加。答辩开始前，答辩小组的教师或工程技术人员应对学生的毕业论文（设计）作详细的审阅，根据论文（设计）题目所涉及的内容和要求，准备好答辩所要提的问题。

3. 毕业论文（设计）答辩程序

答辩开始，由学生作扼要的汇报，时限 10—15 分钟。此后，由到会的教师及工程技术人员提出与课题有关的理论和实际问题，由学生解答，这两项 20 分钟。

4. 答辩小组要做好答辩情况记录，答辩后及时作出答辩评语并给出成绩，报答辩委员会审定。

5. 校外教学点将答辩安排报学校备案。学校组织人员赴校外教学点现场督导。

八、毕业论文（设计）成绩的评定

1. 学生的毕业论文（设计）成绩由校外教学点根据指导教师评阅成绩和答辩成绩综合考虑评定，并写出评语，经继续教育学院组织复审后，确定成绩。

2. 评定成绩应实事求是，坚持标准，严格要求。
3. 毕业论文（设计）成绩公布之后不再作任何变动。

九、学生毕业论文（设计）评分标准

（一）优秀（高于 90 分）

1. 能全面完成毕业论文（设计）任务；善于思考，阅读参考资料和独立工作能力较强；基础理论和基本概念清楚；能对自己的设计进行评解，并有独特的见解。
2. 设计方案考虑全面，设计步骤清晰，计算方法合理，数据正确，文字简练工整。
3. 图纸整洁匀称，能正确表达设计意图，符合制图标准。

答辩时，汇报简明扼要，有自己的体会和观点。回答问题正确，概念清楚。

（二）良好（81-90 分）

1. 能全面完成毕业论文（设计）任务，有一定的阅读参考资料和独立工作能力，基础理论和基本概念清楚，能对自己的设计进行评解，有一定见解。
2. 设计方案考虑较全面，步骤较清晰，计算方法合理，数据正确，文字简练工整。
3. 图纸整洁匀称，能较正确表达设计意图，符合制图标准。
4. 答辩时，汇报较简明扼要，有自己的体会，回答问题基本正确，概念较清楚。

（三）中等（75-80 分）

1. 能基本完成毕业论文（设计）任务。尚能使用所学知识分析和解决问题，基本理论和基本概念尚清楚。
2. 设计方案和计算方法基本合理，设计步骤及计算数据基本正确，文字较简练工整。
3. 图纸基本整洁匀称。基本能正确表达设计意图，符合制图标准。
4. 答辩时，汇报能基本体现设计内容和意图，能较正确地回答所提问的主要问题，概念尚清楚。

（四）及格（60-74 分）

1. 尚能完成毕业论文（设计）任务，独立工作能力较弱，基本理论和基本概念清楚。
2. 设计方案和计算方法基本合理，设计步骤及主要计算数据尚正确，文字尚通顺工整。
3. 图纸尚清楚。基本能表达设计意图，尚能符合制图标准。
4. 答辩时，汇报尚能反映所设计的内容，对一般基本概念问题尚能正确回答。

（五）不及格（低于 60 分）

符合下列条件之一者为不及格：

1. 不能按要求完成毕业论文（设计）任务。
2. 设计方案、计算方法、计算结果和图纸内容中原则性错误较多。
3. 答辩中对主要问题回答不正确，基本概念不清，有严重错误。
4. 在设计中因严重违反纪律，经教育仍不改者，不予答辩，并以不及格论。

十、学位论文（设计）复审

学院组织人员对学位论文进行学术性、规范性和学术不端等三方面复核审查。

1. 学术性审核：论文选题符合专业培养目标；选题范围适当，难易度适中，有一定的科学性；论文结构逻辑严密，论题展发充分，表达准确；论文主体部分层次分明、结构严谨、合乎逻辑；分析和论述详尽，引证紧扣主题。学术性审核不合格者需进行修改。

2. 规范性审核：所有学位论文的书写应严格按照撰写规范执行，内容丰富，封面、摘要、关键词、目录、正文、结论、致谢、参考文献等组成部分齐全。各种表格规范，图表准确，排版合理；字数、装订顺序、排版字体、字号、行间距等符合要求。规范性审核不合格者需重新排版、打印。

3. 学术不端审核：论文无抄袭，查验学生提交的有效查重报告，重复率 $\geq 30\%$ 的不提交学位评定委员会审核。

十一、毕业论文（设计）存档

毕业论文（设计）按顺序装订成册，在校外教学点统一收缴，交学校按教学档案保存。学位论文（设计）电子版及查重报告报学校存档。